



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

I.C. - "GARIBALDI - CAPUANA"-RAFFADALI  
Prot. 0003445 del 31/08/2021  
(Uscita)

*Ministero dell'Istruzione*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Garibaldi-Capuana"

Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Email: [agic863003@istruzione.it](mailto:agic863003@istruzione.it)

Via Porta Palermo, 223 – 92015 Raffadali

Tel. 0922474148-49



**Con l'Europa investiamo nel vostro**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) - Piano Estate 2021 "Il Ponte per un nuovo inizio" - Autorizzazione MI prot. 17656 del 07/06/2021- Progetti:

**10.1.1A-FSEPON-SI-2021-375 – RICOMINCIAMO INSIEME - CUP: E13D21001220006**  
**10.2.2A-FSEPON-SI-2021-458 – UN PONTE VERSO IL DOMANI - CUP: E13D21001230006**

***BANDO PER LA SELEZIONE DI  
ESPERTI PRESSO ALTRE ISTITUZIONI  
SCOLASTICHE***

in subordine

***ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA***

**Per i moduli dei progetti:**

***"RICOMINCIAMO INSIEME"***

***"UN PONTE VERSO IL DOMANI"***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>VISTO</b>	l'Avviso pubblico AOODGEFID/9707del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
<b>VISTA</b>	la nota Ministro dell'Istruzione, AOODGEFID prot. n. 17521 del 04/06/2021 Allegato destinatari regione Sicilia con la quale si autorizza il finanziamento a codesto Istituto;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

<b>VISTA</b>	la lettera autorizzativa, prot. n. 17656 del 07/06/2021 inviata attraverso piattaforma SIF 2021 e assunta a protocollo con prot. n. 2894/08-01 del 09/06/2021;
<b>VISTA</b>	la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
<b>VISTE</b>	le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;
<b>VISTO</b>	il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
<b>VISTO</b>	il D. Lgs. 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
<b>VISTO</b>	il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei contratti pubblici), come recentemente modificato dal D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56;
<b>VISTO</b>	il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
<b>VISTO</b>	il D.A. n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;
<b>VISTO</b>	il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;
<b>VISTO</b>	il Regolamento di Istituto, in particolare l'allegato "Regolamento contenente le modalità ed i criteri per il conferimento di contratti di prestazione d'opera";
<b>VISTO</b>	il verbale del Collegio dei Docenti del 18 maggio 2021, al fine di verificare, prima di predisporre un avviso pubblico per esperti esterni, la presenza e la disponibilità tra il corpo docente della scuola, di competenze professionali compatibili con quanto richiesto nel progetto
<b>VISTO</b>	la mancanza di candidature di docenti interni per il modulo sottoelencato;
<b>RITENUTO</b>	necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative previste dal progetto;

**EMANA****IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE  
PERTITOLI COMPARATIVI**

Al fine del reclutamento di esperti esterni per i seguenti moduli



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Sottoazione	Titolo progetto		Codice identificativo progetto	
10.1.1A	Ricominciamo insieme		10.1.1A-FSEPON-SI-2021-375	
<b>MODULI</b>				
Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta	Professionalità Richieste
1	Sport in cartella	30 h	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>Specializzazione in Educazione Motoria (ISEF o laurea in scienze motorie).</b> Esperto in attività esperienziali di danza e animazione con Comprovate competenze informatiche
2	Come Musica	30 h	Musica e canto	<b>Esperto in tecniche musicali</b> con particolari competenze in direzione di coro. Comprovate competenze informatiche

Sottoazione	Titolo progetto		Codice identificativo progetto	
10.1.1A	"UN PONTE VERSO IL DOMANI"		10.2.2A-FSEPON-SI-2021-458	
<b>MODULI</b>				
Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta	Professionalità Richieste
1	La bottega delle idee	30	Competenza alfabetica funzionale (Italiano)	<b>Laurea in ambito umanistico</b> Esperto formatore di lingua italiana con competenze certificate relative all'informatica applicata alla didattica e all'utilizzo della LIM. Competenze certificate relative alle metodologie didattiche per l'insegnamento dell'italiano. Esperienze PON.
2	Matematica in gioco	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>Laurea in matematica/ingegneria</b> Esperto formatore di matematica Competenze certificate relative all'informatica applicata alla didattica e all'utilizzo delle LIM. Competenze certificate relative alle metodologie didattiche per l'insegnamento della Matematica.
3	La Logica dei numeri	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>Laurea in matematica/ingegneria</b> Esperto formatore di matematica Competenze certificate relative all'informatica applicata alla didattica e all'utilizzo delle LIM. Competenze certificate relative alle metodologie didattiche per l'insegnamento della Matematica.
4	Educare alla legalità insieme a...La volpe Sofia	30	Competenza in materia di cittadinanza	<b>Operatore in zoantropologia didattica</b> Titoli specifici: Pet Relationship "Carta Modena 2002" Esperienze PON.
5	Osservo e racconto con più linguaggi	30	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<b>Laurea in pittura (Arti visive e discipline dello spettacolo)</b> Competenze certificate relative



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

				all'informatica applicata alla didattica e all'utilizzo della LIM. Competenze certificate musicali
6	Riscoperta del territorio tra immagini e parole	30	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<b>Laurea in Conservazione dei Beni Culturali</b> Esperto formatore di lingua italiana con competenze certificate relative all'informatica applicata alla didattica e all'utilizzo della LIM. Competenze certificate relative alle metodologie narrative nella didattica e nell'uso didattico della narrazione

### **Requisiti generali per l'ammissione alla selezione**

Per l'ammissione alla selezione di **Docente Esperto esterno** è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali:

- titolo di studio;
- esperienze di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto;
- esperienze metodologico-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
- competenze informatiche certificate;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line;
- corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto;
- competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto.

### **Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, titoli e le esperienze possedute secondo il modello di candidatura (All. 1/A). Alla domanda dovranno essere allegati, pena esclusione della domanda di partecipazione:

- il Curriculum Vitae in formato europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando;
- scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (All. 3/A);
- copia del documento di riconoscimento personale.

La domanda di partecipazione con relativi allegati, dovranno pervenire, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica, ordinaria o Pec, dell'Istituto: [agic863003@istruzione.it](mailto:agic863003@istruzione.it) e [agic863003@pec.istruzione.it](mailto:agic863003@pec.istruzione.it) oppure in formato cartaceo presso l'ufficio di protocollo entro e non oltre le ore 12,00 del giorno **15/09/2021**.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Il presente Avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.icgaribaldicapuana.it](http://www.icgaribaldicapuana.it) ed inviate a tutte le scuole della provincia in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni P.O.N. finanziate con i Fondi F.S.E./F.E.S.R.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella allegata.

### ***Selezione delle istanze***

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione, all'uopo costituita, di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti ed approvati dagli OO.CC. e dal Regolamento di Istituto, appresso pubblicati (All. 2/A) sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze. L'esito della presente selezione sarà reso pubblico sul sito istituzionale di questa Istituzione scolastica [www.icgarbaldicapuana.it](http://www.icgarbaldicapuana.it), per la durata di 15 giorni e tale pubblicazione avrà valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

Contro la graduatoria provvisoria che verrà formulata sarà ammesso reclamo entro 15 giorni dalla pubblicazione sull'Albo pretorio on line di questa Istituzione scolastica. Decorsi 15 giorni dalla predetta pubblicazione, senza che sia proposto reclamo, essa diventerà definitiva.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum, senza attendere i 15 gg. previsti, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

Al candidato primo in graduatoria definitiva verrà conferito l'incarico. Qualora il candidato dovesse risultare primo in più graduatorie, avrà facoltà di scelta. **Al candidato verrà conferito un solo incarico.**

Saranno valutati i titoli e le esperienze debitamente dichiarate e documentate nel C.V.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

### ***Espletamento attività Docente Esperto***

Per ognuno dei sei moduli andrà selezionato un Docente Esperto esterno che svolga i seguenti compiti:

- partecipare agli incontri per l'organizzazione del percorso formativo presso l'Istituto;
- redigere un puntuale progetto didattico relativamente al percorso formativo di competenza;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, collaborando con i Tutor nella conduzione delle attività del modulo;
- programmare, predisporre e porre in essere, in collaborazione con il Docente tutor, tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, notificando tempestivamente al Referente per la Valutazione interna del Piano le iniziative intraprese;
- somministrare agli Alunni un questionario iniziale per verificare i requisiti in ingresso, uno intermedio e uno finale per verificare l'andamento e gli esiti dell'intervento formativo e delle attività didattico-organizzative;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta, per la realizzazione del Piano, in Piattaforma;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto, introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria e sull'apposito registro cartaceo, appena saranno stati abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;

- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato e prodotto;
- incontrare Famiglie e Rappresentanti del territorio al fine di fornire informazioni edocumentare il percorso progettuale e la sua valenza educativa;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

### **Compenso**

Il candidato Docente Esperto esterno, utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga ad accettare un incarico aggiuntivo i cui incontri saranno, di norma, di due ore ciascuno. I compensi si intendono fissi ed omnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, I.R.A.P., trasporto, vitto, ecc. e saranno erogati per le ore effettivamente svolte.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Secondo quanto previsto nell'art. 6 c.4 dell'Avviso pubblico prot. 9707 del 27/04/202, il compenso è di seguito determinato:

<b>F.S.E.</b>	<b>Costo orario massimo</b>	<b>Tipologia</b>
Esperto	€. 70,00 Omnicomprensivo	Esperti con specifiche professionalità

### **Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.lgs. n° 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personalidichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

### **Fanno parte del presente avviso:**

- Allegato 1/A - Domanda di partecipazione Docente Esperto (da compilare);
- Allegato 2/A - Criteri di qualità Docente Esperto;
- Allegato 3/A – Scheda attribuzione punteggi Docente Esperto (da compilare).

### **R.U.P.**

Ai sensi del D.lgs. n° 50/2016 e successive modifiche si individua il Dirigente Scolastico, Dott. Silvana Spirio, quale Responsabile Unico del Procedimento.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott. Silvana Spirio**

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

All. 1/A

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) - Piano Estate 2021 "Il Ponte per un nuovo inizio"- Autorizzazione MI prot. 17656 del 07/06/2021- Progetti:

**10.1.1A-FSEPON-SI-2021-375 – RICOMINCIAMO INSIEME - CUP: E13D21001220006**

**10.2.2A-FSEPON-SI-2021-458 – UN PONTE VERSO IL DOMANI - CUP: E13D21001230006**

Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di Docente Esperto Esterno

Al Dirigente Scolastico  
dell'I. C. "Garibaldi-Capuana"  
Via Porta Palermo, 223  
92015 Raffadali (Ag)

Il/La sottoscrit \_\_\_\_\_

nat\_a \_\_\_\_\_

il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_

in via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Status professionale \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

Chiede

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per l'incarico di **Docente Esperto Esterno** del seguenti moduli:

Sottoazione	Titolo progetto		Codice identificativo progetto
<b>10.1.1A</b>	<b>Ricominciamo insieme</b>		<b>10.1.1A-FSEPON-SI-2021-375</b>
<b>MODULI</b>			
Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta
<input type="checkbox"/>	Sport in cartella	30 h	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<input type="checkbox"/>	Come Musica	30 h	Musica e canto

Sottoazione	Titolo progetto		Codice identificativo progetto
<b>10.1.1A</b>	<b>"UN PONTE VERSO IL</b>		<b>10.2.2A-FSEPON-SI-2021-458</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

<b>DOMANI"</b>			
<b>MODULI</b>			
<b>Modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Durata</b>	<b>Tipologia di proposta</b>
<input type="checkbox"/>	La bottega delle idee	30	Competenza alfabetica funzionale (Italiano)
<input type="checkbox"/>	Matematica in gioco	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<input type="checkbox"/>	La Logica dei numeri	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<input type="checkbox"/>	Educare alla legalità insieme a...La volpe Sofia	30	Competenza in materia di cittadinanza
<input type="checkbox"/>	Osservo e racconto con più linguaggi	30	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<input type="checkbox"/>	Riscoperta del territorio tra immagini e parole	30	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- scheda attribuzione punteggi (All. 3/A);
- copia del documento di identità personale.

Il/La sottoscritt... dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente; di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae.

Il/La sottoscritt... esprime il proprio consenso, ai sensi del D.lgs. n° 196/2003, al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei propri dati personali conferiti, con esclusione di quelli definiti "sensibili" o giudiziari, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Il/La sottoscritto/a si impegna, in caso di individuazione per l'incarico in oggetto e prima della relativa nomina, pena l'esclusione, a presentare tutta la documentazione eventualmente richiesta.

Si dichiara, altresì, disposto/a a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto.

Firma

---



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GARIBALDI-CAPUANA"**

C.F. 93074160842 e-mail agic863003@istruzione.it  
Via Porta Palermo, 223 TEL 0922/474148 - 0922/474149 FAX 0922/39062  
92015 Raffadali - AG

All. 2/A

**Criteria di qualità Docente Esperto Esterno**

<b>TITOLO DI STUDIO ATTIVITA' PROFESSIONALE INERENTE AL MODULO:</b>	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 5
Seconda laurea specialistica	Punti 3
Laurea triennale	Punti 2
Dottorato di ricerca	Punti 1
Diploma di 2° grado (in mancanza di laurea)	Punti 1
Titolo specifico attinente al modulo	Punti 3
Abilitazione professionale	Punti 2
Master	Punti 3
Esperienze professionali inerenti al modulo	Max Punti 2
Conoscenza documentata specifica dell'argomento	Punti 3
Pubblicazioni	Max Punti 1
Corsi di specializzazione	Max Punti 1
Esperienze formative in ambito PON	Max Punti 2
ECDL	Punti 2

In caso di parità di punteggio costituiranno elementi preferenziali:

- maggiore età anagrafica;
- anzianità di servizio

Al fine di valorizzare ogni risorsa professionale presente nell'istituto e per garantire pari opportunità a tutti, ciascun Docente Esperto Esterno potrà assumere un solo incarico.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott. Silvana Spirio**

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

